

## **Diplôme d'Etat de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport (DEJEPS) spécialité "animation socio-éducative ou culturelle mention "coordination de projets"**

*(BC 1) : Animer et accompagner une équipe dans le champ du sport ou de l'animation*

*(BC 2) : Concevoir un projet d'action dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive ;*

*(BC 3) : Mettre en œuvre et évaluer un projet d'action dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive ;*

*(BC 4) : Développer les partenariats opérationnels et contribuer aux dynamiques institutionnels dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive.*

**Durée:** 700.00 heures (100.00 jours)

**Montant de la formation:** 9300 euros

### **Profils des apprenants**

- Coordonnateur de secteur ou responsable de secteur dans une structure socio-éducative dans le domaine de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport
- Coordinateur du service animation d'un EHPAD
- Responsable de service ou de pôle en collectivités
- Coordinateurs de projets ou de réseau à l'échelle d'un territoire

### **Prérequis**

- Justifier de la possession d'un des diplômes suivants : diplôme de niveau 4 dans le champ de l'animation, du sport ou de l'intervention sociale ; diplôme de niveau 5 a minima
- ou Attester d'un niveau de formation correspondant à un niveau 4 et d'une expérience d'animation de six mois
- ou Justifier de vingt-quatre mois d'activités professionnelles ou bénévoles correspondant à mille six cents heures minimum.

### **Accessibilité et délais d'accès**

L'ARFATSEMA accueille les stagiaires en situation de handicap. Nous vous invitons à nous contacter afin de prévoir les aménagements nécessaires à l'entrée et au suivi de la formation. Référente handicap : Me BEN MABROUK Nabila 07 65 80 35 94

### **Qualité et indicateurs de résultats**

#### **Objectifs pédagogiques**

- Etre capable d'organiser et animer une équipe concernée par son périmètre d'intervention
- Etre capable d'accompagner les apprentissages et la montée en compétences de l'équipe concernée par son périmètre d'intervention
- Etre capable d'analyser l'environnement du projet d'action
- Etre capable de définir les objectifs, du plan d'action et de la démarche d'évaluation du projet d'action
- Etre capable d'élaborer le budget du projet d'action et de rechercher des financements
- Etre capable de coordonner la mise en œuvre et le suivi budgétaire, matériel et logistique du projet d'action
- Etre capable d'évaluer et de mettre en perspective le projet d'action
- Etre capable de mobiliser des partenaires opérationnels et des réseaux professionnels autour des activités conduites dans un périmètre d'intervention
- Etre capable d'assurer la représentation opérationnelle et technique visant à inscrire la structure dans les dynamiques partenariales et institutionnelles locales

## Contenu de la formation

- BC1: Animer et accompagner une équipe dans le champ du sport ou de l'animation
  - Animer une équipe en structure d'éducation populaire : enjeux éthiques, valeurs et spécificités
  - Réaliser un diagnostic des ressources humaines de son périmètre d'intervention
  - Animer une équipe en structure d'éducation populaire : organisation, cadre légal, réglementation et procédures
  - Diversité et inclusion : analyser les besoins et mettre en place une organisation adaptée
  - Management participatif : développer le pouvoir d'agir d'une équipe
  - Management participatif : outils et pratiques
  - Accompagner une équipe: médiation et gestion de conflits
  - Accompagner une équipe : émancipation et développement de l'autonomie
  - Dynamique de groupe
  - Animer un processus démocratique
  - Projet d'action formative et conception de séance formative
  - Droit du travail/Droit social
  - Communication non violente
  - Outils d'animation collective
  - Outils d'accompagnement individuel
  - Accompagner la vulnérabilité
  - Dialogue social et syndical
  - Responsabilité du coordinateur
  - Introduction à la sociologie par la pratique : l'œil et l'oreille vous avez dit posture?
  - Cadre général des RPS
- BC2: Concevoir un projet d'action dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive
  - Education Populaire
  - Rapport de domination
  - Le numérique comme un fait social
  - Esprit critique
  - Débattre pour ne pas se battre
  - Culture politique
  - Démocratie et contre pouvoir
  - Pouvoir d'agir ou devoir d'agir?
  - De l'attribution d'une place à une culture de la participation
  - Famille et éducation
  - Connaissance des institutions publics et relation aux associations
  - Ingénierie sociale
  - Portrait de territoire
  - Diagnostic et enjeux
  - Comprendre les bases de la budgétisation
  - Elaboration du budget prévisionnel
  - Mettre en place des outils de suivi budgétaires
- BC3 : Mettre en oeuvre et évaluer un projet d'action dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive
  - Introduction à la sociologie par la pratique : l'œil et l'oreille vous avez dit posture?
  - Penser et structurer son action dans la complexité : à la découverte de l'entraînement mental
  - Ingénierie de projet
  - Connaissance des institutions publics et relation aux associations
  - Mesure de l'impact social
  - Accompagner la vulnérabilité
  - La protection de l'Enfance en France
  - Outils participatifs

## ARFATSEMA

Résidence F. Béguier - UCJG - 1 rue Charny  
69100 Villeurbanne  
Email: arfatsema.direction@orange.fr  
Tel: 04 78 03 17 11



- Intelligence artificielle et fonction de coordination
- BC4 : Développer les partenariats opérationnelles et contribuer aux dynamiques institutionnelles dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive
  - Introduction à la sociologie par la pratique : l'œil et l'oreille vous avez dit posture?
  - Connaissance des institutions publics et relation aux associations
  - Démocratie et contre pouvoir
  - Penser et structurer son action dans la complexité : à la découverte de l'entraînement mental
  - Ingénierie sociale
  - Outils participatifs