

ARFATSEMA

Résidence F. Béguier - UCJG - 1 rue Charny
69100 Villeurbanne
Email: arfatsema.direction@orange.fr
Tel: 04 78 03 17 11



DESJEPS Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport spécialité « animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive » mention « direction de structure et de projet »

- Bloc de compétences 1 (BC1) : construire, avec les instances de gouvernance, la stratégie de développement d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive

- Bloc de compétences 2 (BC2) : concevoir et diriger un projet de développement d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive

- Bloc de compétences 3 (BC3) : manager l'équipe et gérer les ressources humaines et la démarche « Qualité, Sécurité, Santé au Travail et Environnement » d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive

- Bloc de compétences 4 (BC4) : assurer la gestion financière, matérielle et administrative d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive.

Durée: 700.00 heures (100.00 jours)

Prix : 9300.00

Profils des apprenants

- Directeurs de structures d'Éducation Populaire (Centres Sociaux, MJC, Maison de l'Enfance, association d'éducation populaires ...)
- Coordinateur de secteur aspirant à une évolution à un poste de direction dans le cadre d'un plan de développement de compétences au sein de sa structure
- Chef de service en collectivité souhaitant développer un projet dans une démarche d'éducation populaire
- Direction du champ du médico-social souhaitant développer un projet de structure dans une démarche d'éducation populaire

Prérequis

- Être titulaire d'un DEFA ou Diplômes reconnus d'équivalences
- Être titulaire d'un Diplôme d'Etat de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité « animation socio-éducative ou culturelle » (DEJEPS ASEC) ;
- Diplôme de niveau 5 dans le champ de l'animation
- Diplôme de niveau 6
- Justifier de trente-six mois d'activités professionnelles ou bénévoles correspondant à deux mille quatre cents heures minimum.
- Cas particuliers: Les candidats remplissant les exigences préalables fixées par arrêté mais ne pouvant justifier d'une expérience dans le champ de l'animation ou du travail social feront l'objet d'un entretien préalable aux épreuves de sélection, pour vérifier la compatibilité de leurs acquis avec les pré requis propres à l'ARFATSEMA. Il pourra leur être proposé soit une confirmation de leur inscription aux épreuves de sélection, soit une réorientation vers d'autres formations plus adaptées.

Accessibilité et délais d'accès

L'ARFATSEMA accueille les stagiaires en situation de handicap. Nous vous invitons à nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires à l'entrée et le suivi de formation.

Référente Handicap: Me Ben Mabrouk Nabila joignable au 076580359

Objectifs pédagogiques

- Etre capable de conduire un diagnostic de l'environnement territorial, politique et partenarial de la structure
- Etre capable de conduire d'un diagnostic interne de la structure
- Etre capable d'élaborer la stratégie de développement de la structure en lien avec les instances de gouvernance
- Etre capable de concevoir le projet de développement de la structure
- Etre capable de diriger la mise en oeuvre du projet de développement de la structure
- Etre capable de développer des relations stratégiques et politiques avec les partenaires et des actions de communication externe
- Etre capable de gérer les ressources humaines de la structure
- Etre capable de gérer la démarche Qualité, Sécurité, Santé du Travail et Environnement
- Etre capable de manager, dynamiser et animer les ressources humaines de la structure
- Etre capable d'assurer le pilotage financier et budgétaire de la structure
- Etre capable d'assurer la gestion administrative, matériel et logistique de la structure

Contenu de la formation

BC1 : Construire, avec les instances de gouvernance, la stratégie de développement d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive

Enjeux sociaux et Sociétaux

- Éducation Populaire
- Culture Politique
- Rapport de domination
- Pouvoir d'Agir et Vulnérabilité
- Esprit critique
- Transformation social /rapport sociaux
- Le numérique comme un fait social
- Nouvel esprit du capitalisme
- Mais où est ma nature?
- Entraînement mental et laïcité
- Violences sexistes / violences sexuelles

Conduire un diagnostic de l'environnement territorial, politique et environnemental

- Ingénierie sociale et Education populaire
- Les outils du diagnostic
- Connaissance des institutions publiques et relations aux associations
- La participation d'un point de vue psycho-social
- Penser et structurer son action dans la complexité : à la découverte de l'entraînement mental

Conduire un diagnostic interne de la structure

- Ingénierie Social en lien avec la structure
- Gestion des ressources humaines en structure d'éducation populaire: enjeux, éthique et complexité associative
- Réaliser un diagnostic RH : analyser et comprendre les comportements organisationnels au sein d'une structure
- Penser et structurer son action dans la complexité : à la découverte de l'entraînement mental

Elaboration de la stratégie de développement en lien avec les instances de gouvernance

- Ingénierie Sociale en lien avec les modes de gouvernance
- Éthique et enjeux du pouvoir pour une gouvernance démocratique et partagée
- Débattre pour ne pas se battre
- Animer un processus démocratique
- Articulation bénévoles/salariés
- Gouvernance associative loi 1901 entre cadre réglementaire et liberté de structuration
- Démocratie et contre pouvoir

BC2 : Concevoir et diriger un projet de développement de la structure

- Ingénierie sociale en lien avec le projet de développement de la structure
- Cartographie des relations et l'environnement de son association : différencier les différents statuts des acteurs / déterminer la nature et les formes de relations (conventions, contrats, subventions, marché public, prestation...)
- Ingénierie du projet
- Processus d'évaluation dans une démarche partagée et participative
- Penser et structurer son action dans la complexité : à la découverte de l'entraînement mental
- Outils participatifs
- Outils de communication
- Utilité sociale

BC3 : Manager l'équipe et gérer les ressources humaines (*) et la démarche « Qualité, Sécurité, Santé au Travail et Environnement » d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive

Gestion des ressources humaines

- Gestion des ressources humaines en structures d'éducation populaire : enjeux, éthique et complexités associative
- Réaliser un diagnostic RH : analyser et comprendre les comportements organisationnels au sein d'une structure associative
- Articulation employeur bénévole – direction dans la gestion des ressources humaines : définition d'une politique RH et organisation des délégations de pouvoir
- Directeur : leadership, management et posture
- Gérer l'équipe au quotidien : accompagnement, régulation et gestion de conflits
- Entretiens individuels : évaluation, échange et construction
- Analyse des pratiques en co-développement
- Développer le pouvoir d'agir des salariés
- Attractivité, recrutement, intégration et fidélisation des salariés
- Attractivité, recrutement, intégration et fidélisation des salariés
- Diversité, inclusion et égalité professionnelle au sein de son organisation
- Assurer la GPEC, la formation et la gestion des carrières dans un alignement éthique
- Gestion de crise et conduite du changement dans le contexte actuel
- Le financement de la formation professionnelle

Qualité de vie Santé sécurité au travail

- Droit du travail/Droit social
- Dialogue social/dialogue syndical
- Cadre juridique et recherche réglementaire
- Responsabilité du directeur
- Cadre général des RPS
- Qualité de vie au travail : la dimension individuelle
- Qualité de vie au travail : la dimension collective
- Démarche prévention et outils
- Plan de prévention

BC4 : Assurer la gestion financière, matérielle et administrative d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive

Pilotage financier et budgétaire de la structure

- Comprendre les fondamentaux de la situation financière
- Initiation à l'analyse financière associative ou de structure d'intérêt général
- Lecture et interprétation des documents comptables
- Diagnostic financier et mobilisation de financements
- Réaliser un diagnostic financier simplifié
- Identifier les leviers de financement
- Construire des scénarios budgétaires et faire des arbitrages
- Élaborer un plan d'action financier
- Analyse financière appliquée au projet de développement de la structure

Gestion administrative, matérielle, et logistiques de la structure

- Responsabilité du directeur
- Cadre juridique et recherche réglementaire

ARFATSEMA

Résidence F. Béguier - UCJG - 1 rue Charny
69100 Villeurbanne
Email: arfatsema.direction@orange.fr
Tel: 04 78 03 17 11

